

Рецензия

на дисциплину «Инклюзивное образование»
для всех образовательных программ бакалавриата
Высшей школы педагогики

НАО «Павлодарский педагогический университет» имени Әлкей Марғұлан

Дисциплина «Инклюзивное образование» является одной из основных базовых дисциплин для всех образовательных программ бакалавриата и представляет собой важный курс для студентов всех специальностей педагогического университета. Она направлена на формирование у студентов целостного представления о системе инклюзивного образования, умения моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать его в практике обучения в режиме инклюзивного образования, а также умения вступать в междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач организации и управления инклюзивным образованием. С тех пор она является неотъемлемой частью образовательной программы, включенной в Государственную программу развития образования на 2011-2020 годы в Республике Казахстан.

Цель дисциплины соответствует актуальным потребностям общества, в котором все большее внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины также соответствуют ее цели и направлены на достижение этой цели.

Методы и приемы обучения, используемые в рамках дисциплины, позволяют достичь поставленных целей и задач. Они позволяют студентам получить теоретические знания по инклюзивному образованию, а также развить практические навыки, необходимые для работы в условиях инклюзивного образовательного процесса.

В целом, дисциплина «Инклюзивное образование» является актуальной и востребованной, и она вносит важный вклад в подготовку педагогических кадров, готовых к работе в условиях инклюзивного образования.

Актуальность дисциплины:

- Актуальность и востребованность дисциплины в современном обществе.
- Соответствие целей и задач дисциплины потребностям общества.
- Использование эффективных методов и приемов обучения, позволяющих достичь поставленных целей и задач.

Заключение:

Дисциплина «Инклюзивное образование» является важной частью подготовки педагогических кадров, и она вносит важный вклад в развитие инклюзивного образования в Казахстане.

Рецензент:
Университет Газиосманпаша, Турция,
Доктор PhD



Murat Akdag